

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины: освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.О.04 «Информационные технологии в образовании» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология» изучается в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным информационно-математическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы» и др. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2:	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов ОПК.Б-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ОПК.Б-2.3. Разрабатывает и	Знать: -сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде -способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса и представителями профессионального сообщества в сетевой информационной среде -информационные и коммуникационные технологии, принятые образованием Уметь: -оценивать преимущество, ограничения и осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач

		<p>реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ</p>	<p>-оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе</p> <p>- определять возможности информационно-коммуникационных технологии и осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение педагогических задач</p> <p>Владеть: навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности базовыми информационными технологиями</p>
ОПК-9	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законы функционирования информации в природе, обществе, управлении; современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий</p> <p>методы и средства поиска, систематизации и обработки информации</p> <p>современные информационные технологии и инструментальные средства для решения ряда прикладных задач в своей учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выявлять общие закономерности информационных процессов в системах управления</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>определять цели применения информационно-коммуникационных технологий в управлении, выбирать средства и методы их реализации</p> <p>Владеть: навыками целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности базовыми информационными технологиями</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часа (2 зачётные единицы). Форма промежуточного контроля: зачет.

5. Разработчик: Эльканова А.А., канд. пед. наук, доцент.